

«Согласовано»

Начальник МКУ Отдел образования
администрации МР Кигинский район
РБ А.Р. Харисова



«Утверждаю»

Руководитель организации
Приказ № от « » 2025 г
Набиуллина Л.Ф.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря дневного пребывания «Алые паруса»

**при филиале муниципального образовательного бюджетного
учреждения СОШ №2 с. Верхние Киги муниципального района Кигинский
район Республики Башкортостан
основная общеобразовательная школа д.Тугузлы**

д.Тугузлы -2025

Handwritten signature

I. Общие положения

Программа воспитательной работы ЛДП «Алые паруса» при ООШ д.Тугузлы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛДП «Алые паруса» при ООШ д.Тугузлы

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Алые паруса».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Алые паруса» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожакам и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных

языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей,

честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью

предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта

«Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества»;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей

и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или

«Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Алые паруса» при ООШ д.Тугузлы включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом

самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Анкетирование с целью выявления психологического климата.

Акция «Безопасное лето» - изучение детьми правил дорожного движения - разработка памяток «Осторожно, дорога!» - оформление стенда «Безопасное

лето» Заполнение детьми ежедневно карты «Поляна настроений» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребенка

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры.

Экскурсии на предприятия, Дом Культуры, районную детскую библиотеку, краеведческие музеи им. Ракшина с. Верхние Киги, с.Месягутово, с.Малояз, Организация встреч с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.:

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

В ЛДП ООШ д.Тугузлы «Алые паруса» проводятся тематические дни с участием специалиста местного отделения Движение первых Абдрахмановой А. М.

Цель проведения тематического дня: организация интересного отдыха детей, углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках конкретно взятой темы.

Конкурс рисунков на асфальте, плакатов «Мы мечтаю о мире живем» (ответственные: творческая группа. Участвуют младшие отряды).

Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие.» Участвуют команды отрядов (разновозрастные).

Час встреч. "У нас в гостях труженики тыла". Мероприятие проходит по отрядам или по возрастным группам.

Конкурс «А песня ходит на войну», «Чтения Победы»

Конкурс «Я самый, я самая»

Вариативные содержательные модули

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Экскурсия в музей с Месягутово, с.Малояз ,экскурсия в лес «Польза лекарственных трав» Экскурсии на предприятия, Дом Культуры, районную детскую библиотеку, краеведческий музей им. Ракшина с. Верхние Киги

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования В ЛДП ООШ д.Тугузлы «Алые паруса» ведется по физкультурно-спортивной направленности Кружок «Юные шахматисты», «Юный теннисист».

Мероприятия: «Шахматные турниры», «Товарищеские встречи», «Игра в шахматы со старшим поколением», тренировки по настольному теннису и соревнования .

Уровни реализации содержания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря дневного пребывания «Алые Паруса» в ООШ д.Тугузлы

- Блок «Мир: наука, культура, мораль»
1 –я неделя (27мая–31мая) Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День	Содержание	Модули	Направления
27мая(вт)	День знакомств 1. Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка Утренняя линейка -Экскурсия по лагерю. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» Час безопасности «Что делать если...» -Игры на знакомство. Выборы органов самоуправления. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» Инструктаж по правилам пожарной безопасности Отрядные дела Операция «Уют» Операция «Мой рост», «Мой вес»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Организационно-методическая работа Спортивно-оздоровительная работа Познавательная работа
28 мая(ср)	День науки 1. Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка. Отрядные дела -Оформление отрядных уголков. -Подготовка к открытию смены (Девиз, кричалка, флаг, песня) -Презентация «Интересные факты о науке» -В мире опытов	Модуль «Проектная деятельность» Модуль «Цифровая медиа-среда»	Познавательная работа
29 мая(чт)	День гостеприимства. 1. Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Торжественная линейка. -Игры на выявление лидеров « Положи руку» -Игры на сплочение коллектива: «ТЫ МНЕ ПРАВИШЬСЯ» -«Заколдованный замок». Отрядные дела. -Подготовка к конкурсу эмблем « Природа и мы»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Спортивно-оздоровительная работа

	-Акция « Дружба начинается с улыбки» Традиции татарского гостеприимства -Открытие лагерной смены		
30мая(пт)	День картофеля 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка. -Беседа: «Откуда к нам пришла картошка?» -Развлечение « Что растет в огороде » Отрядные дела -Мастер класс «Поделки из картошки» Игровая программа «Ах, картошка объединение»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Экскурсии и походы»	Трудовая деятельность Познавательная работа
31 мая	День игр 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка. -Марафон «Играем вместе» - Мастер класс работа с различными материалами - Просмотр мультфильмов «Весёлая карусель» -Кружок « Шахматы и шашки»		Трудовая деятельность Познавательная работа

- **2-я неделя (2июня–7июня)–Блок «Мир: наука, культура, мораль» Тема:**
Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День	Содержание	Модули	
2июня(пн)	День здорового питания 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка Утренняя линейка. -Минутка здоровья «Правильное питание» -«Правила ПДД» Инструктаж по ТБ Подвижные игры на свежем воздухе (спортплощадка) Отрядные дела	Модуль«Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Спортивно-оздоровительная работа
3июня(вт)	«Всемирный день велосипеда» 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка. -Встреча с инспектором ГИБДД « Велосипед–экологический транспорт -.Минутка безопасности «Светофор». Светофор –	Модуль«Профилактика и безопасность» Модуль«Социальная активность»	Спортивно-оздоровительная работа

	лучший друг пешехода.» -Эстафета между отрядами -Инструктаж по ТБ		
4 июня(ср)	Международный день очистки водоемов 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка -Беседа «Чисто там, где не сорят». Акция «Чистый берег» Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль«Психолого-педагогическое сопровождение»	Экологическая работа
5июня(чт)	День экологии 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка - Поисковая игра «Спаси планету» -Экскурсия в лес Отрядные дела (Подготовка к мероприятиям.).	Модуль «Социальная активность» Модуль «Экскурсии и походы» (парк)	Экологическая работа Эстетическая работа Познавательная работа
6июня(пт)	День русского языка (Пушкинский день) 1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка Утренняя линейка -Викторина по сказкам А.С Пушкина -«Пушкинский день»-конкурс рисунков «Сказки Пушкина» -Экскурсия в СФМК д.Тугузлы.	Модуль «Кружки и секции» Модуль«Социальная активность»	Патриотическая работа Познавательная работа Краеведческая работа
7июня	1.Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Беседа «О пользе молочной продукции » -Конкурс плакатов «Здоровое питание-залог здоровья» Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям.		Эстетическая работа Познавательная работа

- 3-я неделя (9–14июня)–Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

День	Содержание	Модули	
------	------------	--------	--

9июня(пн)	День истории России Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Игра-викторина ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ РУССКОЙ ИСТОРИИ -Конкурс рисунков «Моя Родина» -Рисуем «Герб своей семьи» -Экскурсия в краеведческий музей с Месягутово	Модуль «Проориентация» (историк, музейный работник)	Патриотическая работа Эстетическая работа Краеведческая работа
10июня(вт)	День народов России День истории России Встреча детей. Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Традиции и игры народов России Отрядные дела -Подготовка к конкурсу рисунков «Костюм народов мира»	Модуль «Социальная активность» Модуль «Кружки и секции»	Патриотическая работа Эстетическая работа Спортивно-оздоровительная работа
11июня(ср)	День России Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Торжественная линейка -Игра-путешествие(квест) «Я люблю тебя Россия» -Флешмоб «Открытие с Днем России»- Видеобзор «С праздником, друзья» -Экскурсия в с Малояз в краеведческий музей Отрядные дела -Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия»	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Патриотическая работа Эстетическая работа Краеведческая работа
12июня.	Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Торжественная линейка посвящённая Дню России -Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) -Мастер класс «Ромашка Родины моей» -Познавательно-игровая программа -Развлекательная программа «Мы дети России» -Библиотечный урок» « Как учились на Руси»		Патриотическая работа Познавательная работа
13июня(пт)	День будущего России Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Спортивно-развлекательное	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивно-оздоровительная работа

	мероприятие «Мы–будущее России» -Мероприятие в сельской библиотеке Отрядные дела Конкурс рисунков « Село будущего»		Патриотическая работа Эстетическая работа
14июня	-Просмотр мультфильмов на военную тематику -Шашечно-шахматный турнир	Модуль «Кружки и секции»	Познавательная работа

- 4 -янеделя(16–19июня)–
Блок«Человек:здоровье,безопасность,семья,творчество, развитие»

День	Содержание	Модули	Направления
16июня(пн)	День здоровья Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Весёлые эстафеты -День здоровья «Путешествие в страну Спортландию» Отрядные дела. -Подготовка к конкурсу «Угадай - ка: здоровые загадки»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивно-оздоровительная работа
17июня(вт)	День безопасности Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка - Утренняя линейка -Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» -Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Отрядные дела. -Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	Модуль«Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль«Профилактика и безопасность»	Познавательная работа Эстетическая работа
18июня(ср)	День семьи Обще лагерные дела: - Утренняя зарядка -Утренняя линейка -Тематический час «Семь-Я» -Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги-«Ромашки нежный лепесток» Отрядные дела. -Подготовка к закрытию лагеря.	Модуль «Социальная активность»	Эстетическая работа Трудовая деятельность
День	Содержание	Модули	

IV. Организационный раздел

- Особенности воспитательной работы в ЛДП «Алые паруса» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа

- Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.
Участники: - учащиеся ООШ д.Тугузлы

- - учителя

При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в 7-ми отрядах по 12 –13 человек. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания по собственному желанию и согласию родителей. По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 21 дней. В основу реализации программы заложены разнообразные формы: - сюжетно-ролевая игра; - викторины, квесты, квизы; - спортивные турниры; - акции; - мероприятия; - праздники; - экскурсии, выставки; - подвижные и интеллектуальные игры; - творческие мастерские; - тематические дискотеки.

Партнерское взаимодействие

3.1 Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

- Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: — участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.

- педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- Взаимодействие и сотрудничество — Детская библиотека с. Верхние Киги, Сельская библиотека. Историко-краеведческий музей им. Ракшина с. Верхние Киги и музей с. Месягутово

- **3.2 Взаимодействие с родительским сообществом** Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: Родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия,

подготовка 25 детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятия родителей и детей.

3.3 Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

№	Должность	Единица
1	Куратор	1
2	Начальник лагеря	1
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатель	4
5	Повар	1
6	Помощник повара	1
	Уборщик служебных помещений	2
8	Библиотекарь	1

• **3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы** Материально-техническое обеспечение – все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, мероприятий спортивной, туристической, художественной направленности

- Материально-техническое обеспечение:
 - - Спортивно - игровая площадка
 - - Игровые комнаты
 - - Спортивный инвентарь
 - - Медиа и звуковая аппаратура, фотоаппарат
 - - Настольные игры и т.д.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

страниц

Директор МОБУ СОШ №2

с.Верхние Кипи МР

Кипинский район РБ.

2016

 Д. Ф. Набулина

